

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Комитет по образованию Санкт-Петербурга

### Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

#### ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета ГБОУ гимназии №426  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.А. Евсеенкова  
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ З.А. Евсеенкова  
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ гимназии №426  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.А. Стогова  
Приказ №135 от 30.08.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 15266)

### курса внеурочной деятельности

#### «Зарница»

для обучающихся 6-7 классов

Полищука Василия Владимировича

Санкт-Петербург  
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## Пояснительная записка

Данная программа по курсу внеурочной деятельности «Зарница» в 6 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

На изучение курса внеурочной деятельности «Зарница» в 5 -6 классах отводится по 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 35 ч. в год, 180 часов за весь курс обучения.

Конструирование курса осуществлялось с учётом следующих дидактических принципов, которые опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в образовании.

1. Учёт требований ФГОС ООО по данной предметной области: приоритетных целей образования; планируемых результатов обучения; требований к личностным, метапредметным и предметным достижениям обучающихся.

2. Реализация принципа природосообразности предполагает учёт актуальности отобранного содержания для обучающихся подросткового этапа развития, психологического статуса, потребностей, интересов, трудностей и проблем повседневной жизни старших подростков.

3. Принцип психологической обусловленности позволяет ученику быть субъектом познавательной деятельности, формировать осознанное отношение к проблемам здоровья, со хранения жизни и эмоционального благополучия, рефлексивные качества (регулирование своего поведения, самоконтроль, самооценку).

4. Принцип практико-ориентированной учебно-познавательной деятельности даёт возможность формировать конкретные умения и навыки, способность оценивать и контролировать свои действия, предвидеть последствия своего (чужого) поведения и своевременно их исправлять. Реализацию данного принципа обеспечивает система практических занятий.

5. Культурологический принцип даёт возможность расширить круг представлений школьников о проблемах здоровья, его укреплении и охране, о видах чрезвычайных ситуаций и правильном поведении в них. Материалы рубрики «Для любознательных» позволяют поддерживать интерес обучающихся к данному предмету, развивают мотивацию к его изучению.

Основной формой обучения является Тренировка. Тренировка может проводиться с использованием дистанционных форм обучения

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными** результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Зарница» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Зарница» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся на занятии.

#### **2. Познавательные УУД:**

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех участников;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схематических рисунков).

#### **3. Коммуникативные УУД:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Деятельность строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).  
Конкретные методы, используемые при реализации программы,

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа по преодолению туристической полосы, преодолении полосы препятствий, в оказании первой медицинской помощи, стрельбе, в тушении пожара: наглядной (изучении истории ВС, таблиц по оказанию первой медицинской помощи, аптечки, изучении правил ДД, макета автомата, теорию стрельбы из пневматической винтовки.): словесный (как ведущий –инструктаж ,беседы, разъяснения): работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопросы) : видео метод(просмотр. обучение).
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучения, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка».
- Устав ОУ
- Учебный план
- План воспитательной работы ОУ.
- Положение о проведении юнармейских игр «Орленок» и «Зарница»

### **Материально –техническое обеспечение:**

- кабинет ОБЖ ОУ и его оснащение; (макет автомата, гранаты, мины, противогазы, ОЗК, Л-1, флажки, пожарный костюм и др.)

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработка уроков, беседы для учащихся, лекций и беседы для родителей, разработка внеклассных мероприятий);

### **Научно-методическое обеспечение:**

- методические рекомендации по курсу ОБЖ, по проведению игр «Зарница» и «Орленок».

- учебники ОБЖ, ПДД. Строевой устав ВС, Морской устав, наставление по пожарному делу, наставление по стрельбе.
- Методические рекомендации для родителей, обучающихся и педагогов,

**Программа состоит из 7 разделов:** основы знаний «Зарница», физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, медицинская подготовка.

**Вводное занятие:** Основы знаний «Зарница» - обучающиеся знакомятся с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе **«Физическая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе **«Огневая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова.

Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют разборку и сборку магазина. Знакомятся с правилами игры в «Дарц»

В разделе **«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практикестроевые приёмы на месте и в движении.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами.

В разделе **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера.

Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий.

Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе **«Медицинская подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, верхние и нижние конечности.

Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

Основным условием эффективного обучения учащихся и воспитания является тренировка. Допустимо включение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов.

№ п\П	Тема	Количество часов	Дата	
1.	<b>Основы знаний «Зарница».</b>			
2.	Знакомство с деятельностью кружка «Зарница». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.			
3.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.			
4.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.			
5.	Изучение техники движений на тренажерах.			
6.	Круговая тренировка на развитие силы.			
7.	Круговая тренировка на развитие силы.			
8.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.			
9.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.			
10.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.			
11.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.			
12.	Сбор и разбор магазина.			
13.	Сбор и разбор магазина.			
14.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы дротиками. Игра «Дарц»			
15.	Строевая стойка. Повороты на месте.			
16.	Строевой шаг.			
17.	Повороты направо-налево в движении.			
18.	Поворот кругом в движении.			
19.	Строевые приемы в движении в отделении.			
20.	<b>Исторические и боевые традиции Отечества.</b>			
21.	Государственная и военная символика.			
22.	Дни воинской славы России.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC



23.	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.			
24.	Символы воинской чести.			
25.	Вооруженные Силы Российской Федерации.			
26.	Вооруженные Силы Российской Федерации.			
27.	История, символы Ленинградской области.			
28.	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
29.	Безопасность и защита человека в ЧС			
30.	ЧС локального характера в природе и безопасность.			
31.	Гражданская оборона.			
32.	<b>Медицинская подготовка</b>			
33.	Первая помощь при различных видах травм			
34.	Первая помощь при различных видах травм			
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### Календарно-тематическое планирование в 7 классе на 2023-2024 год

№ п/ П	Тема	Количество часов	Дата	
1.	<b>Основы знаний «Зарница».</b>			
2.	Знакомство с деятельностью кружка «Зарница». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.			
3.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.			
4.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.			
5.	Изучение техники движений на тренажерах.			
6.	Круговая тренировка на развитие силы.			
7.	Круговая тренировка на развитие силы.			
8.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.			
9.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.			
10.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.			
11.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.			
12.	Сбор и разбор магазина.			
13.	Сбор и разбор магазина.			
14.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы дротиками. Игра «Дарц»			
15.	Строевая стойка. Повороты на месте.			
16.	Строевой шаг.			
17.	Повороты направо-налево в движении.			
18.	Поворот кругом в движении.			
19.	Строевые приемы в движении в отделении.			
20.	<b>Исторические и боевые традиции Отечества.</b>			
21.	Государственная и военная символика.			
22.	Дни воинской славы России.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

23.	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.			
24.	Символы воинской чести.			
25.	Вооруженные Силы Российской Федерации.			
26.	Вооруженные Силы Российской Федерации.			
27.	История, символы Ленинградской области.			
28.	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
29.	Безопасность и защита человека в ЧС			
30.	ЧС локального характера в природе и безопасность.			
31.	Гражданская оборона.			
32.	<b>Медицинская подготовка</b>			
33.	Первая помощь при различных видах травм			
34.	Первая помощь при различных видах травм			
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

**Лист  
корректировки рабочей программы**

Курс внеурочной деятельности «Зарница»  
педагог-организатор Полищук В.В.

2023-2024 учебный год

Класс	№ урока	Даты по основному КТП	Даты проведения	Номер темы	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
					По плану	дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC